



1. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały - [K1A\_K07]
2. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. - [K1A\_K02.]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie ćwiczeń - bieżąca ocena aktywności na zajęciach oraz prezentacji wybranych tematów przygotowanych przez studentów w grupach;
- b) w zakresie wykładów - na podstawie pytań zadawanych podczas wykładu, dotyczących zagadnień przedstawionych na wcześniejszych wykładach.

Ocena końcowa

- a) kolokwium końcowe sprawdzające całość stanu wiedzy z przedmiotu przekazanej podczas wykładów i ćwiczeń.

### Treści programowe

- 1) Wprowadzenie: istota i definicja ryzyka, klasyfikacja ryzyka, miary ryzyka, różne rodzaje ryzyka występujące w bankowości.
- 2) Ryzyko kredytowe (indywidualne oraz ryzyko portfela).
- 3) Ryzyko płynności (różnice w zapadalności aktywów i wymagalności pasywów, luka płynności).
- 4) Ryzyko operacyjne (związane z działaniami ludzi oraz z techniką i procesami, ze szczególnym ryzykiem związanym z błędami w zarządzaniu informacją i systemami informatycznymi).
- 5) Ryzyko struktury bilansu.
- 6) Metody zarządzania poszczególnymi rodzajami ryzyka w bankach.
- 7) Normy ostrożnościowe dotyczące ryzyka występującego w bankach (krajowe i międzynarodowe, w tym Nowa Umowa Kapitałowa, tzw. Bazylea II).
- 8) Organizacyjne aspekty zarządzania ryzykiem w bankach.
- 9) Kompleksowy system oceny ryzyka i zarządzania ryzykiem w banku.

### Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.) (2012): Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wydawnictwo POLTEXT.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L. (2010): Bankowość. Zagadnienia podstawowe, Wydawnictwo
3. Jajuga K. (2009): Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN.

### Literatura uzupełniająca:

1. Matkowski P. (2006): Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków.
2. Staniac I., Zawila-Niedźwiecki J. (2008): Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność   | Czas (godz.) |
|--|--------------|
| 1. Udział w zajęciach wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.                                   | 45           |
| 2. Przygotowanie prezentacji na ćwiczenia (w grupach)  | 10           |
| 3. Szamodzielna nauka - przygotowanie do ćwiczeń.  | 20           |
| 4. Samodzielna nauka - przygotowanie do kolokwium końcowego sprawdzającego stan wiedzy w całości przedmiotu. | 25           |

### Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności  | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                       | 100    | 2    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 45     | 1    |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                         | 30     | 1    |